

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Инфекционные болезни»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.4

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Квалификация: Врач скорой медицинской помощи

Объем: 36 часов/1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-8) компетенций врача-специалиста в области скорой медицинской помощи, способного и готового к использованию современных знаний по инфекционным болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию скорой медицинской помощи в рамках специальности «Скорая медицинская помощь».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания инфекционных болезней.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,8):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8).

Краткое содержание дисциплины:

| п/№ | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|-----|---|----------------------------|----|-----------|-----|----------|----------|-----------|---|
| | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СР | всего | |
| 1. | Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. | 1 | | 9 | | 3 | 5 | 18 | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| 2. | Основные неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная помощь при них | 2 | | 9 | | 3 | 4 | 18 | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| | ИТОГО | 3 | | 18 | | 6 | 9 | 36 | |

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа